

Études sociales - 4^e année**A PATRIMOINE ET IDENTITÉ : LES SOCIÉTÉS ANCIENNES****Attentes****A1 Mode de vie et environnement naturel**

Utiliser le processus d'enquête pour explorer les liens entre le mode de vie et l'environnement naturel de quelques sociétés anciennes, dont une des Premières Nations et une des Inuit (avant 1500 EC). (ACCENT SUR : Interrelations)

A2 Sociétés anciennes et contemporaines

Comparer des aspects du mode de vie de quelques sociétés anciennes, dont une des Premières Nations et une des Inuit, chacune provenant de régions et d'époques différentes (avant 1500 EC), avec ceux de la société canadienne contemporaine. (ACCENT SUR : Continuité et changement; Perspective)

Contenus d'apprentissage

A1.6 Communiquer en français les résultats de son enquête en utilisant le vocabulaire approprié et en recourant à divers médias ou modes de présentation.

A2.1 Comparer l'organisation de quelques sociétés anciennes, dont une des Premières Nations et une des Inuit.

Résultat d'apprentissage

Je compare le mode de vie des Inuit et des Premières Nations avant l'arrivée des Européens à mon mode de vie actuel.

Activité

Activité de provocation et recherche de contenu

Déroulement

Au moment de l'arrivée des premiers Européens, les Premières Nations et les Inuit avaient un mode de vie différent de maintenant. C'était aussi le cas des Européens.

1. En groupe, les élèves font une activité de provocation. Parmi des images représentant divers aspects du mode de vie des Premières Nations et des Inuit (mode de déplacement, nourriture, habitat, vêtements, etc.), chaque élève choisit une image qui l'interpelle le plus.
2. Les élèves ayant choisi la même thématique forment une équipe.
3. Chaque équipe fait une mini-recherche sur le sujet choisi et fait une comparaison entre son mode de vie actuel et celui des Inuit et des Premières Nations de l'époque.
4. Chaque équipe présente le fruit de ses recherches à la classe à l'aide d'outils technologiques (p. ex. Powerpoint, Canva, Prezi, etc.).

✖ Matériel

Liste des thématiques

Transport

- toboggan
- porte-bébé (*tikinagan* en anishinaabemowin)
- raquettes
- canot
- kayak
- selle de cheval
- fouet (pour traîneau à chiens)

[✉ umiak](#)

Nourriture

- cuillère
- petits fruits
- phoque
- caribou
- poisson, omble de l'Arctique

[✉ morse](#)

[✉ bison](#)

[✉ tournesol](#)

[✉ maïs, haricots, courges \(trois sœurs\)](#)

Habitat

[✉ villages haïdas](#)

[✉ villages de maisons de planches](#)

[✉ habitation estivale](#)

[✉ un camp d'Algonquiens du nord](#)

[✉ la maison longue](#)

[✉ maison de neige avec porche](#)

[✉ tentes en peaux d'animaux](#)

Vêtements

- manteau
- collier
- mocassins
- couverture
- souliers
- pochette métisse
- gants
- cape
- sac
- parka
- bottes
- annuraaq
- amauti

Médicaments

- thé
- sauge
- sapin
- achillée
- acre américain
- aulne
- armoise
- gingembre sauvage
- cornouiller
- berce laineuse
- genévrier
- menthe des champs
- bois piquant
- épinette
- peuplier baumier
- cerisier

[✉ verâtre vert](#)

Outils/armes

- lunettes protectrices (de neige)
- harpon
- panier à baies
- sac de plumes
- aiguille à filet
- massue (arme)
- gibecière (sac utilisé par le chasseur pour transporter son gibier)
- couteau
- pince
- kulliq (lampe traditionnelle inuite)

Cérémonie/parure traditionnelle

- baguette de danse
- sac à feu (métis)
- jambières
- jarretière
- regelia
- chemise
- gaine de couteau
- coiffe

Sources :

🔗 [Musée canadien de l'histoire](#)

🔗 [Médecine traditionnelle des Premières Nations au Canada](#) - L'Encyclopédie canadienne

🖨️ Ressources complémentaires

🔗 [Les vêtements et appareils : Les pow wow et les regalia](#) (Série *Les Autochtones, tu connais?*, saison 1, épisode 47) - TFO

🔗 [Danses de pow-wow](#) - L'Encyclopédie canadienne

🔗 [Coin éducatif - Portail du patrimoine autochtone](#) - Musée canadien de l'histoire

🔗 [Vos premiers pas dans la culture innue - visite guidée](#) - Nametau innu (mémoire et connaissance du Nitassinan, un site spécifique à la nation innue où des aînés transmettent leur savoir-faire et leur culture à des plus jeunes)

🔗 [Top 5 sur la culture inuit](#) (Série *Vraiment Top*, saison 1, épisode 849) - Idélo

🔗 [Les valeurs sociales des Inuit \(affiches\)](#) - Gouvernement du Nunavut