

Vidéo D - Des points de vue opposés

Études sociales - 4^e année

A PATRIMOINE ET IDENTITÉ : LES SOCIÉTÉS ANCIENNES

Attente

A3 **Caractéristiques des sociétés anciennes**

Décrire l'organisation sociale et politique et le mode de vie de quelques sociétés anciennes, dont une des Premières Nations et une des Inuit, chacune provenant de régions et d'époques différentes, ainsi que leurs relations réciproques et celles avec l'environnement (avant 1500 EC). (ACCENT SUR : Importance)

Contenu d'apprentissage

A3.7 Décrire diverses situations qui, dans les sociétés anciennes, incluant les Premières Nations et les Inuit, engendraient des relations de coopération ou des conflits.

Résultat d'apprentissage

Je conçois une maquette de Terre mère en respectant la vision autochtone et en pratiquant le troc.

✿ **Type d'activité**

Création et simulation

↻ **Déroulement**

Au début de la colonisation, les Premières Nations et les Inuit échangeaient beaucoup de biens avec les Européens. Pour les premiers peuples, il était important que tout échange soit effectué de manière équitable. De la même manière, lorsqu'ils prélevaient quelque chose de Terre mère, ils lui offraient quelque chose en retour.

1. Les élèves forment des groupes de trois ou quatre personnes afin de concevoir une maquette qui représente Terre mère ou l'environnement autour de leur école.
2. Chaque groupe se rend dehors prélever des éléments naturels, dans le respect de la vision autochtone, ou trouve des photos d'éléments naturels typiques selon la saison.
3. De retour en classe, l'enseignant.e distribue, à chaque groupe, seulement une partie du matériel de bricolage nécessaire pour construire la maquette (feuilles, crayons, etc. voir matériel). Les groupes doivent donc discuter entre eux et faire du troc dans le respect des valeurs autochtones afin d'obtenir le matériel de bricolage qui leur manque.
4. Chaque groupe conçoit sa maquette et l'expose dans la classe.

Matériel

Démarche pour la récolte des éléments naturels

- Prendre seulement ce dont on a besoin.
- Faire preuve de respect en prenant seulement ce qui est déjà tombé par terre, par exemple des branches.
- Faire attention où l'on met les pieds pour ne pas piétiner des fleurs, des habitats naturels.
- Remercier Terre mère pour ce qu'elle nous procure.

Démarche pour faire le troc

- Nommer une personne qui a les qualités nécessaires pour négocier : écoute, respect pour chaque équipe.
- Utiliser les formules de politesse « s'il vous plaît » et « merci ».
- Exprimer clairement ce que l'on veut avoir et ce que l'on donne en échange (réciprocité).
- Être équitable dans les échanges (p. ex., deux crayons pour une branche).
- Parler à tour de rôle.
- Écouter la personne qui parle sans l'interrompre.
- Accepter que l'autre personne fasse une offre différente de la sienne.

Exemples de catégories de matériel de bricolage

Feuilles, crayons à colorier, crayons-feutres, crayons à mine, ciseaux, colle, ruban adhésif, etc.

Ressources complémentaires

[Terre mère](#) (Série *Wapos Bay*, saison 1, épisode 1) - Idélo

[Le troc](#) (Série *La vraie histoire de la préhistoire*, saison 1, épisode 22) - Idélo