

La sécurité culturelle

Il importe que le personnel enseignant crée un environnement d'apprentissage respectueux où règne, chez l'élève, un sentiment de bien-être, non seulement physique, social, affectif, mais aussi en termes d'héritage culturel. Un milieu d'apprentissage sécuritaire sur le plan culturel est un endroit où les élèves se sentent à l'aise d'exprimer leurs idées, leurs opinions et leurs besoins et où ils peuvent répondre en toute franchise aux questions de nature culturelle. Le personnel enseignant devrait être conscient que certains élèves pourraient réagir de façon émotionnelle à divers sujets ayant touché leur propre vie, leur famille ou leur communauté – par exemple, au sujet du système des pensionnats indiens.

Avant d'aborder de tels sujets sensibles en salle de classe, le personnel enseignant devrait communiquer avec le ou la responsable du dossier Premières Nations, Métis et Inuit et du dossier en santé mentale de leur conseil scolaire afin d'assurer un bon encadrement, une préparation adéquate et l'accès aux ressources dont certains élèves auront besoin à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe. Il est important de vérifier avec la direction d'école si un protocole est déjà établi à ce sujet.

Ressources complémentaires :

- [Pensionnat indien - Programme de soutien en santé](#) (carte postale) - Services aux Autochtones Canada
- [Faire face aux réactions émotionnelles fortes - Soyez bons envers vous-même](#) (dépliant) - Services aux Autochtones Canada
- [Lignes d'aide en cas de crise pour les différentes régions de l'Ontario](#) (téléphone, en ligne et clavardage) - eSantémentale.ca