



Vidéo 7 | Perspectives d'avenir : nos messages d'espoir

Études des Premières Nations, des Métis et des Inuits, 9^e à 12^e année

Questions d'actualité et perspectives autochtones dans un contexte mondial, 12^e année, cours préuniversitaire/précollégial (NDW4M)

Attente :

Domaine A. Processus d'enquête et compétences transférables

A2. Développement de compétences transférables

Reconnaître l'utilité des compétences transférables développées par l'étude des réalités et des points de vue autochtones contemporains du monde entier dans différents contextes ainsi que les diverses possibilités de carrière faisant appel aux connaissances acquises et aux compétences développées dans ce cours.



Résultat d'apprentissage :

Je décris comment les compétences acquises lors de l'étude des réalités et des points de vue autochtones du monde entier sur différentes questions contemporaines me seront utiles pour vivre une relation d'ouverture et de partage avec l'ensemble de la société.

Contenus d'apprentissage :

A2.1 déterminer les compétences développées par l'étude des réalités contemporaines des Autochtones du monde entier, qui sont transférables dans son parcours postsecondaire, dans le monde du travail ou dans la vie de tous les jours (p. ex., habiletés en recherche, en communication orale, en rédaction, en résolution de problèmes, en processus décisionnel, en médiation; prise d'initiatives; travail en équipe; autonomie).

A2.2 utiliser les connaissances acquises, les concepts de la pensée critique et les habiletés développées par l'étude des réalités et des perspectives contemporaines des Autochtones dans un contexte global (p. ex., démontrer sa capacité de tenir compte des points de vue différents du sien; employer des qualités comme le respect et la coopération afin de nouer des relations positives avec des personnes ou des groupes de différentes origines).



Critères d'évaluation :

- Je décris quelles compétences développées par l'étude des réalités contemporaines des Autochtones pourront m'être utiles dans ma vie personnelle et professionnelle.
- J'utilise toutes les connaissances acquises afin de favoriser des initiatives respectueuses et empreintes d'ouverture et de coopération dans mon rapport aux autres cultures, dont celles des Premières Nations, des Métis et des Inuits.

Exemple d'activité :

En petites équipes, en s'inspirant de communautés autochtones du Canada et d'ailleurs dans le monde (p. ex., les Mayas d'Amérique centrale, les Maoris de Nouvelle-Zélande), préparer une vidéo montrant les meilleures approches de négociation à adopter aujourd'hui pour conclure un accord territorial avec des membres des Premières Nations, des Métis et des Inuits. Comment cet échange pourrait-il se faire dans l'ouverture, le respect et la coopération afin d'en arriver à une conclusion pacifique et constructive ?