



Vidéo 6 | Cultures et traditions : fierté retrouvée

Études des Premières Nations, des Métis et des Inuits, 9^e à 12^e année

Enjeux et perspectives d'actualité des Premières Nations, des Métis et des Inuits, 11^e année, cours préuniversitaire/précollégial (NDA3M)

Attente :

Domaine B. Identité et continuité culturelles

B2. Revitalisation et continuité culturelles

Analyser les enjeux, les progrès et les défis associés à la revitalisation et à la continuité des langues et des cultures des Premières Nations, des Métis et des Inuits.

[ACCENT SUR : Importance politique; Objectif et résultat; Continuité et changement]



Résultat d'apprentissage :

Je décris les enjeux, les progrès et les défis associés à la réappropriation des langues autochtones par les membres des Premières Nations, des Métis et des Inuits.

Contenus d'apprentissage :

B2.3 examiner le rôle de l'éducation dans la continuité culturelle en analysant certains défis, progrès et initiatives des Premières Nations, des Métis et des Inuits portant sur l'autonomie éducative et la revitalisation langagière (p. ex., défis : interruption de la transmission des savoirs entre les générations, mécompréhension du lien entre la langue et la culture; initiatives : foyers de revitalisation langagière locaux, appui à la langue et à la culture inuites au sens de l'Acte de l'Éducation du Nunavut [2008]).

B2.4 expliquer les façons dont les célébrations, les festivals et le respect culturels valorisent les communautés des Premières Nations, des Métis et des Inuits et encouragent la revitalisation ou la continuité culturelles (p. ex, journée nationale des Inuits qui accroît la sensibilisation à la culture inuite et favorise la fierté culturelle; les pow-wow rapprochant les familles par des célébrations de danses, de chansons et d'activités culturelles).



Critères d'évaluation :

- Je situe le rôle de l'éducation dans la revitalisation des langues autochtones.
- Je décris les conséquences de l'interruption de la transmission des savoirs entre les générations sur la perpétuation des langues autochtones.
- Je décris comment les célébrations et les festivals contribuent à la revitalisation des langues autochtones.
- J'énumère des moyens de promouvoir les langues autochtones dans nos écoles et nos communautés.

Exemple d'activité :

En groupes de trois ou quatre élèves, choisir une langue autochtone et préparer à l'intention de la classe une présentation multimédia de l'histoire de cette langue, de la nation qui la parle et de la revitalisation linguistique en cours pour sa pérennité. En profiter pour décrire la langue choisie, situer sa famille linguistique, et enseigner quelques mots de cette langue à l'ensemble de la classe.