



Vidéo 4 | Les traités : promesses brisées

Histoire - 7^e année

Attente :

Domaine A. La Nouvelle-France et l'Amérique du Nord britannique (1713-1800)

A3. Événements de la conquête

Décrire les principaux événements, incluant les traités, les mouvements, les groupes et les personnalités qui ont marqué l'histoire du Canada entre 1713 et 1800.

[ACCENT SUR : Importance historique; Cause et conséquence]



Résultat d'apprentissage :

Je compare les caractéristiques des traités autochtones avec celles des traités européens entre 1713 et 1800.

Contenus d'apprentissage :

A3.1 décrire les causes des principaux événements qui se sont déroulés entre 1713 et 1800 (p. ex., déportation des Acadiennes et Acadiens, guerre de Sept Ans ou guerre de la Conquête, bataille des Plaines d'Abraham, guerre de Pontiac, arrivée des Loyalistes, compétition entre la Compagnie de la Baie d'Hudson et la Compagnie du Nord-Ouest) et leurs effets sur divers groupes (p. ex., communautés canadiennes-françaises, britanniques, autochtones, acadiennes), incluant les Premières Nations, les Métis et les Inuits.

A3.2 décrire les principaux traités signés, incluant les échanges de ceintures de *wampum* et expliquer leur importance pour les différents peuples (p. ex., conséquences des traités d'Utrecht de 1713, traités de paix et d'amitié des Maritimes signés entre la Couronne britannique et diverses communautés des Premières Nations entre 1713-1760, traité de Niagara et la ceinture de *wampum* de la chaîne d'alliance [1764]).



Critères d'évaluation :

- Je décris les principaux traités conclus.
- J'énumère les caractéristiques des traités de paix et d'amitié.
- J'identifie les changements politiques et juridiques inscrits dans les traités européens.

Exemple d'activité :

Deux équipes sont formées. Une équipe effectue une recherche sur un traité autochtone de paix et d'amitié, tandis que l'autre se penche sur un traité européen. Les deux équipes devront répondre aux mêmes questions. Pourquoi ce traité a-t-il été conclu ? En quoi consiste-t-il ? Quels effets a-t-il eus ? Etc. En groupe élargi, on compare les réponses des deux équipes pour établir les similitudes et les différences entre ces deux types de traités.